


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Теньковская средняя общеобразовательная школа»

Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Чернеева Е.А. Протокол №1 от 27.08.2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР Назарычева М. А. Протокол №1 от 27.08.2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Тасирова М.Г. Приказ №115 от 27.08.2024г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Все работы хороши»  
Учитель: Тимофеева С.В.

Теньки 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Все работы хороши» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

**Актуальность.** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Цель курса:** создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

**Данная цель реализуется в следующих задачах:**

### образовательные:

- формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

### развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

### воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

## **Реализация курса рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)**

Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 час в неделю: 1 класс — 33 ч. в год и 1 час в неделю 2-4 классы - 34 ч. в год.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b><i>Личностные результаты</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• преодолевать возникающие затруднения;</li> <li>• проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд;</li> <li>• приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;</li> <li>• выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,</li> <li>• преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;</li> <li>• стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.</li> </ul>
<b><i>Метапредметные результаты</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;</li> <li>• принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;</li> <li>• планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;</li> <li>• действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;</li> <li>• контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);</li> <li>• оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;</li> <li>• ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;</li> <li>• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;</li> <li>• адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.</li> </ul>
<b><i>Предметные результаты</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).</li> <li>• получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом</li> <li>• получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;</li> <li>• обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);</li> <li>• дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;</li> <li>• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях</li> </ul>

## Тематическое планирование 1

### класс

№	Тема	Количество часов
1.	Зачем человек трудится?	1
2.	Какие профессии ты знаешь?	2
3.	Мир интересных профессий	2
4.	Чем пахнут ремесла?	2
5.	Кем я хочу стать?	2
6.	Профессия - учитель	1
7.	Профессия -библиотекарь	1
8.	Профессия - продавец	1
9.	Профессия - парикмахер	1
10.	Профессия - повар	1
11.	Профессия - почтальон	1
12.	Профессия - врач	1
13.	Профессия - художник	1
14.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	2
15.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2
16.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2
17.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2
18.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2

19.	Оформление результатов проекта	2
20.	Кем работают мои родители?	1
21.	Встреча с родителями	2
22.	Викторина «Что мы узнали?»	1
23.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	<b>ИТОГ</b>	<b>33 часа</b>

### 2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Мы построим новый дом	1
2.	Кто такой - дизайнер?	1
3.	Самый классный - классный уголок	1
4.	Как составить букет	1
5.	Фигурки из цветов	1
6.	Кто такой скульптор	1
7.	Лепка из глины	1
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1

10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
11.	Моя мама - парикмахер	1
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13.	Кто украшает книжку.	1
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15.	Кто рисует картины	1
16.	Художники - детям	1
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18.	Кто сочиняет музыку	1
19.	Композиторы - детям	1
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21.	Как стать писателем. Проба пера	1
22.	Писатели - детям	1
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24.	Поэты – детям	1
25.	Профессия - режиссёр	1
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28.	Кто придумывает танцы	1
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1
30.	Кто пишет статьи в газету	1
31.	Репортаж с места событий	1

32.	Что делает фотограф	1
33.	Фотография другу	1
34.	Итоговая работа	1
	<b>ИТОГ</b>	<b>34 часа</b>

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1
2.	ПДД	1
3.	Кем быть?	1
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6.	Встреча с нашими героями	1

7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9.	Профессии наших мам.	1
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11.	Профессии наших пап.	1
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13.	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17.	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	1
22.	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1
23.	Кто может работать по этой профессии?	1
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25.	Кто может работать по этой профессии?	1
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1
27.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1
28.	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1

29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1
30.	Художник. Профессия или призвание?	1
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
32.	Экскурсия в художественный музей.	1
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	1
34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1
	<b>ИТОГ</b>	<b>34 часа</b>

#### **4 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Артист. Профессия или призвание?	1

2.	Выход в театр.	1
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1
4.	Кто может работать учителем?	1
5.	Встреча с нашими героями	1
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10.	Знакомство с профессией флорист	1
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1

21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
25.	Использование функциональных средств организма.	1
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1
29.	Условия труда бытового типа	1
30.	Условия труда на открытом воздухе.	1

31.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1
34.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1
	<b>ИТОГ</b>	<b>34 часа</b>

**Литература:**

1. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий». Ростов – на Дону, издательство ИПК и ПРО.
2. Багрова О.Е., Федоркина И.Г.. Введение в мир профессий. Классные часы, игры. 1-4 классы: Волгоград, 2023 г.